TABLEAU 4.3. QUÉBEC : COMPÉTENCES DES INTERVENANTES EN ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE – FORMATION INITIALE

Éducatrices à la petite enfance	<p>L'article 23 du RSGEE prévoit que le titulaire d'un permis doit s'assurer qu'au moins deux membres du personnel de garde sur trois soient qualifiés et présents chaque jour durant la prestation des services de garde, d'où les distinctions suivantes :</p> <p>Personnel non qualifié : Aucun diplôme n'est requis pour le personnel de garde non qualifié.</p> <p>Personnel qualifié : Pour être reconnue comme qualifiée, la personne doit posséder un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance³⁴ ou toute autre équivalence reconnue par le MFamille, et ce, conformément à l'article 22 du RSGEE.</p> <p>Les équivalences admissibles sont présentées dans la <i>Directive concernant l'évaluation de la qualification du personnel de garde</i> (Directive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un DEC en Techniques d'éducation en services de garde; • Un DEC en Techniques d'éducation spécialisée ou en Techniques de travail social, auquel s'ajoute : <ul style="list-style-type: none"> ○ une attestation d'études collégiales (AEC) en Techniques d'éducation à l'enfance ou en service à l'enfance autochtone d'une durée minimale de 1 200 heures, OU ○ un certificat universitaire spécialisé en petite enfance qui contient ou auquel s'ajoutent des cours portant sur la santé de l'enfant, la sécurité de l'enfant et l'approche éducative; • Une AEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou en service à l'enfance autochtone d'une durée minimale de 1 200 heures, à laquelle s'ajoutent : <ul style="list-style-type: none"> ○ trois années d'expérience pertinente telle que définie à la section 2 de la Directive, ○ une AEC en service à l'enfance autochtone pour les éducateurs qui œuvrent dans des services de garde situés dans des communautés autochtones; • Un certificat universitaire spécialisé en petite enfance qui contient ou auquel s'ajoutent des cours portant sur la santé de l'enfant, la sécurité de l'enfant et l'approche éducative, et auquel s'ajoutent : <ul style="list-style-type: none"> ○ trois années d'expérience pertinente telle que définie à la section 2 de la Directive; • Un baccalauréat comprenant un minimum de 30 crédits en petite enfance, en éducation préscolaire, en adaptation scolaire et sociale (orthopédagogie), en psychoéducation ou en psychologie, et qui inclut ou auquel s'ajoutent des cours de niveau collégial ou universitaire portant sur la santé et la sécurité de l'enfant ainsi que sur l'approche éducative réalisés dans un établissement d'enseignement reconnu. <p>Les diplômes obtenus dans une autre province ou un autre territoire sont admissibles aux fins de la qualification s'ils sont considérés être comparables à l'un des diplômes susmentionnés. Pour se qualifier, le candidat qui présente un diplôme provenant de l'extérieur du Québec doit satisfaire les mêmes exigences associées au diplôme en question.</p>
---------------------------------	---

TABLEAU 4.3. QUÉBEC : COMPÉTENCES DES INTERVENANTES EN ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE – FORMATION INITIALE (SUITE)

Responsables de la garde en milieu familial reconnues	<p>À moins qu'elle ne soit titulaire de la qualification prévue à l'article 22 du RSGEE, la RSG (qui est une travailleuse autonome) doit avoir réussi, dans les trois ans précédant sa demande de reconnaissance, une formation d'une durée minimale de 45 heures portant sur le rôle d'une RSG, la sécurité, la santé et l'alimentation des enfants ainsi que sur le développement de l'enfant et le programme éducatif prévu par la Loi. Au moins 30 de ces 45 heures de formation doivent porter sur le développement de l'enfant et le programme éducatif.</p>
Enseignantes à l'éducation préscolaire	<p>Les enseignants du Québec doivent posséder un baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement au primaire (4 ans) qui inclut au minimum 700 heures de formation pratique. Un brevet d'enseignement est alors délivré. La formation du baccalauréat n'est pas spécifique à l'éducation préscolaire.</p>
Éducatrices en SGMS	<p>Être titulaire d'un diplôme de 5^e année du secondaire et de l'attestation d'études professionnelles en service de garde ou être titulaire d'un diplôme et d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente, et avoir une année d'expérience pertinente.</p> <p>Autre exigence : Être titulaire d'un document datant d'au plus trois ans, attestant la réussite : 1^o soit d'un cours de secourisme général d'une durée minimale de huit heures; 2^o soit d'un cours d'appoint d'une durée minimale de six heures visant la mise à jour des connaissances acquises dans le cadre du cours mentionné au paragraphe précédent.</p>