

Programme	Document-cadre
SGEE	Programme éducatif <i>Accueillir la petite enfance</i> Le programme éducatif <i>Accueillir la petite enfance</i> est un document d'orientation en matière d'éducation à la petite enfance qui vise à assurer aux enfants des services de qualité, à outiller toute personne travaillant en SGEE, à promouvoir la cohérence entre les milieux de garde et à favoriser l'arrimage de l'ensemble des interventions faites auprès des jeunes enfants et de leur famille. Il a pour but d'inspirer les SGEE dans l'élaboration de leur programme éducatif et constitue un outil de travail consensuel pour toute personne qui travaille dans les SGEE du Québec (voir la section <i>Nouveaux développements</i> pour plus d'informations sur les changements apportés au programme éducatif). Le programme éducatif <i>Accueillir la petite enfance</i> s'inscrit en continuité avec la vision éducative promue dans les programmes d'éducation préscolaire prescrits par le MEQ (enfants de 4 et 5 ans inscrits dans les écoles du Québec) et avec les interventions mises en application dans le cadre des services intégrés en périnatalité et en petite enfance offerts par le MSSS. Cadre de référence pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur : Gazelle et Potiron^a Destiné à tous les acteurs travaillant dans les SGEE, ce cadre de référence vise à favoriser le développement global des enfants de moins de 5 ans par la saine alimentation, le jeu actif et le développement moteur. Il propose douze orientations^b pour permettre aux tout-petits de bouger quotidiennement à l'intérieur comme à l'extérieur, d'amorcer des jeux où ils seront physiquement actifs et de vivre des expériences diversifiées, plaisantes et qui respectent leur stade de développement. Les orientations que préconise ce cadre de référence ont également pour but d'offrir des repas et des collations de qualité nutritive élevée et de faire découvrir aux enfants une variété d'aliments afin d'éveiller leurs goûts, le tout dans un contexte de repas agréable favorisant une relation saine avec la nourriture. Autres cadres de référence Le MFamille poursuit les travaux de rédaction d'un cadre de référence sur le développement social et affectif. Il entend également entreprendre, au cours de la prochaine année, la rédaction d'un cadre de référence sur les domaines langagier et cognitif. Ces documents s'ajouteront au Cadre de référence pour des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur, <i>Gazelle et Potiron</i>, pour constituer un ensemble d'outils de soutien à la qualité des SGEE du Québec. Dossier éducatif de l'enfant Ce dossier, dont la tenue est obligatoire conformément au RSGEE depuis le 8 juin 2019, comprend notamment un portrait périodique du développement rédigé deux fois par année pour chacun des quatre domaines de développement. Il vise trois objectifs, soit renforcer la communication avec les parents, soutenir la détection de difficultés, le cas échéant, et favoriser les différentes transitions de l'enfant, dont celle vers l'école (voir la section <i>Nouveaux développements</i> pour plus d'informations sur le dossier éducatif de l'enfant).
Maternelle 4 ans	Programme de formation de l'école québécoise ^c
Maternelle 5 ans	Programme de formation de l'école québécoise ^d

a Ministère de la Famille, gouvernement du Québec, https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/guide_gazelle_potiron.pdf

b Pour plus d'informations sur ces douze orientations : *Id.*, https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/developpement_des_enfants/cadre-de-reference/Pages/orientations.aspx

c <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/>

d *Ibid.*